

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/06/16~114/06/20
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 92-96 天
課 程 目 標	主題活動：小彈弓發射 情-3-1 理解自己情緒出現的原因 社-2-2 同理他人，並與他人互動 大肌肉活動：越過岩漿地 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 社-2-2 同理他人，並與他人互動 學習區活動：美勞區-剪貼畫 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 地震避難掩護演練 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 衛教宣導：預防熱傷害 社-2-1 發展自我概念
課程紀實	學習指標
一、主題活動 和幼兒一起回顧用植物不同部位做出的大自然玩物，有用花串起的手鍊、木棉花果實作成的陀螺、狗尾草自然特色玩黏人樂與榕樹葉來唱歌…等活動，並介紹植物的各部位讓幼兒了解，接著幼兒透過觀察，了解彈弓的製作過程，並實際練習操作彈弓，體驗動手操作與遊戲的樂趣。 (一)活動名稱：小彈弓發射 教師：你們看看老師手上拿的是什麼？有沒有人猜猜看這是什麼東西？ 梓瑜：是樹枝。	→ 透過觀察現成的彈弓，孩子們學會辨識分叉樹枝、橡皮筋與用途，發現原來這些自然素材也能變成有趣的科學玩具。

家芸：是我爸爸幫我做的彈弓。

教師：介紹這個小玩具的製作方法，說明只需要三樣簡單的材料：一根有分叉的樹枝、一條橡皮筋，以及一小塊皮革，就能親手製作出一把既實用又有趣的彈弓。

教師：我們先來約定玩彈弓的安全規則？

渝庭：要在空地上玩，不可以對人射！

翊宸：要瞄準牛奶盒。

教師：很好～你們都有記住，現在排隊輪流操作遵守規則。

渝庭：YA！我成功了，還一次射中兩個牛奶瓶。

宛芸：老師……我怎麼拉都拉不動，瓶蓋都飛不出去……是不是我力氣太小了？

莉姪：要不要我先示範給你看怎麼操作？我剛剛也試了幾次瓶蓋才射得出去。

宛芸：真的嗎？你一開始也射不出去嗎？

秉宸：對啊，我也是慢慢練習的，現在你看～這樣慢慢拉，對準，再放手～就會飛出去了！

教師：你們都很棒會幫忙朋友，也謝謝你們分享自己的經驗。有朋友一起幫忙，是不是感覺好多了？

宛芸：嗯！我也想多練習，我相信我也可以做到！

教師：很棒喔！接下來將彈弓放玩具區，可以自行練習挑戰喔！



▲教師介紹彈弓與操作方法



▲幼兒練習操作彈弓

情-小-3-1-1
知道自己情緒出現的原因

情-中 3-1-2
知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因

社-小-2-2-2
理解他人的感受，展現關懷的行動

社-中-2-2-2
理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：越過岩漿地

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用巧拼鋪於地板，請幼兒往前跳並雙腳打開跳到岩漿(巧拼)外側，再往前跳並雙腳合併跳至岩漿(巧拼)前面，連續跳躍至終點即過關。



▲幼兒能往前跳並雙腳打開與合併



▲幼兒能連續跳躍

三、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-剪貼畫

幼兒可以自由選擇自己喜歡的顏色和形狀，剪下來後拼貼在白紙上，創作出獨特的圖案，例如用一個三角形當屋頂、正方形當房子，拼貼成一間可愛的小屋，再用彩色筆加上窗戶、門和樹木等細節，讓整幅作品更生動有趣，展現個人創意與想像力。



▲老師講解剪貼畫

身-小-2-1-2

遵守安全活動的原則

身-中-3-2-1

把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 訓練全身肌肉及提升協調性

美-小-2-2-2

運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義

美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

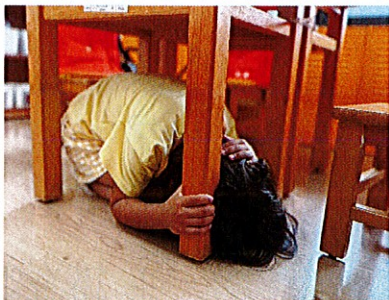
→ 訓練幼兒精細動作和創造力。



▲讓幼兒自己試著發揮想法創意

四、地震避難掩護演練

地震來的時候，我們要怎麼辦呢？小朋友別怕，跟著老師一起學地震避難三步驟：「趴下、掩護、穩住」！快快趴下躲到桌子底下，用小手護住頭，抓緊桌腳不要動，等地震結束再聽老師指令離開喔～透過模擬演練，我們可以學會保護自己，讓每個小朋友都變身成為勇敢又聰明的小小防災高手安全第一，大家一起加油！



▲請孩子演練地震避難掩護三要領：1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住



▲拿著書包保護頭部疏散至空曠安全處

五、衛教宣導

(一)活動名稱:預防熱傷害

最近天氣好熱呀！為了保護幼兒和老師們不被太陽公公曬傷，我們一起來學習預防熱傷害的方法吧！如果臉紅紅、流好多汗、覺得累累的、嘴巴乾乾的，這些可能就是熱傷害的警訊喔～這時候要記得「蔭涼、脫衣、散熱、喝水、送醫」五個急救步驟！平常也要多喝水、不等口渴才喝；出門時要戴帽子、穿輕便衣服；也不要再在太陽下玩太久喔～大家一起做好防曬，開心又健康地過夏天！

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全

→ 透過反覆演練，並學習如何保護自己。

社-小-2-1-1
表達自己基本的
身體或心理需要



▲影片、海報引導



▲幼兒踴躍分享經驗

社-中-2-1-1
表達自己的身體
狀況與需要

教學省思

在本次結合自然素材進行的「大自然玩具創作」活動中，我們帶領幼兒回顧了以往使用不同植物部位所製作的自然玩物，並延伸至今日的重點活動-操作樹枝彈弓，幼兒透過觀察、提問與實際動手操作，了解如何運用一根分叉的樹枝、橡皮筋與布料完成一把彈弓，過程中展現高度的參與與創作興趣。活動中出現許多富有教育價值的情境，例如當有幼兒因力氣不足而感到挫折時，也自然引發了同儕之間的同理與協助對話。「老師我怎麼拉都拉不動，是不是我力氣太小了？」這時另一位幼兒主動說：「要不要我先示範給你看怎麼操作？我剛剛也試了幾次瓶蓋才射得出去。」這段對話真實地反映出幼兒開始理解他人的困難，並願意主動提供協助，因此此活動使用社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動、社-中-2-2-2 理解他人的感受 and 需要，展現同理或關懷的行動，這種互動不僅增進孩子間的關係，也讓我看到幼兒透過具體經驗，逐步培養同理心與社會互動的正向行為。教師在其中的角色，是引導與肯定，透過適時引導，讓幼兒意識到互助合作的美好與價值。我們將彈弓放入玩具區，鼓勵孩子在自選活動時間繼續挑戰與練習，讓學習延伸到更自由的探索中。

偶發事件

無

期行運用自然素材延伸活動. 老師辛苦了!!

園長：陳維翔

導師：施佳音、游雅蘭

記錄者：施佳音、游雅蘭

